ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES
FECHA DE NACIMIENTO: 8/ MAYO/2021
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023988489

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JORGE ARMANDO RIVEROS SUAREZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JOSIE ROSIMAR FLORES MANZANILLO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CLL 37 A SUR n 2 -25
TELÉFONO: 3244347221.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal -

FECHA DE INGRESO: 04/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Maverick Alejandro Riveros se encuentra afiliado a régimen especial del policía Así mismo tiene todo su esquema de vacunas; El niño no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 16,6 KILOGRAMOS

TALLA: 97,5 CM

PESO PARA LA TALLA: 1 ,48

TALLA APRA LA EDAD: -0.17

INTEROPRETACION DE INDICADORES

RIESGO DE SOBRE PESO
TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

El niño convive en una familia reconstituida con sus dos hermanas, padre y madre una familia armoniosa y calurosa que brinda lo mejor para su hijo.

Maverick nació el 8 de mayo del 2021 a las 40 semanas pesando 3000 gramos y midiendo 52 centímetros su nacimiento se llevó a cabo en el hospital materno infantil, él fue una bendición y alguien muy deseado ya que su papá y mamá deseaban con todo el anhelo un bello niño, hasta que nació un niño grande y fuerte.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Por otro lado, el niño consumió pecho hasta los tres meses, pero tuvieron que fortalecer su alimentación con leche de formula ya que no era fácil llenarlo, así mismo Maverick disfruta jugando con sus dinosaurios y volquetas.

Maverick es un niño muy gestual, que disfruta estar con sus amadas hermanas que loa dorna con el corazón y con su madre y padre, por otro lado, es un niño que muy inteligente que expresa lo que no le gusta y lo que le gusta de manera enfática.

ROL DE LA FAMILIA.

LA familia de maverick son personas responsables que ayudan y apoyan los procesos cognitivos, lingüísticos y motrices del niño a través de juegos y la cercanía que tienen con el y con el desempeño que genera el jardín para apoyar las etapas del niño.

Así mismo han estado atentos a las reuniones que se generan con el objetivo de ver los observadores y los informes he identificar los cambios que ha tenido el niño durante los meses.

La familia de Maverick se caracteriza por su compromiso con su desarrollo integral en el jardín. Aseguran que Maverick asista de manera puntual y con una presentación adecuada, manteniendo también su higiene personal. Este apoyo constante le permite adaptarse al entorno educativo de forma positiva, favoreciendo su participación activa en el jardín.

Además, la familia de Maverick respalda sus procesos de aprendizaje y contribuye a su formación. Cumplen puntualmente con la entrega de documentos y están atentos al registro de novedades. Su respeto hacia el personal y la comunidad educativa crea un

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

entorno de confianza, donde Maverick puede crecer y desarrollarse en un ambiente seguro y colaborativo.

El niño tiene una buena talla y peso y esto se debe a los esfuerzos que tiene su padre y madre para garantizar unos buenos hábitos de alimentación, higiene yd e salud, así mismo son comprometidos con los acuerdos de interacciones armónicas reconociendo los deberes y derechos que tienen los padres, madres, cuidadores y generando transiciones armónicas en Maverick

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En la bienvenida con maverick en un inicio fue un poco complejo ya que al separarse de su mamá genero temores debido a que no conocía el contexto donde iba a estar, por ende, lloraba desconsoladamente, pero esto duro poco ya que solo en una semana se adaptó de manera sorprendente, así mismo empezó interacciones con sus parea a través de las experiencias que se daban día a día.

En las relaciones con sus pares es un niño que disfruta de las interacciones y las conversaciones que entabla con ellos y ellas, debido a que es un niño con una gran creatividad a través de su imaginación realiza diversos juegos simbólicos representando su realidad, le gusta mucho ponerse en el papel de vendedor o comprador de helados , también disfruta el crear dinosaurios con los bloque.

Maverick se comunica de manera asertiva, demostrando un léxico enriquecido y en constante crecimiento. Sin embargo, aún presenta dificultades con la pronunciación de la letra "r". A pesar de este reto, se continuará fortaleciendo su habilidad lingüística mediante experiencias que involucren la literatura, lo que le permitirá mejorar su pronunciación y seguir expandiendo su vocabulario.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

En algunas ocasiones, Maverick solía mostrar hostilidad hacia sus compañeros, especialmente cuando alguien intentaba tomar sus juguetes o materiales pedagógicos. Esta reacción, aunque natural en el proceso de aprendizaje, representaba un desafío en sus interacciones sociales, pues generaba conflictos y frustración en el aula. Sin embargo, se identificó esta necesidad de apoyo emocional, y se comenzó a trabajar con él en experiencias que abordaran la importancia de la amistad y el manejo adecuado de sus emociones.

A través de relatos sobre la amistad y actividades enfocadas en reconocer y expresar sus emociones de manera positiva, Maverick empezó a comprender mejor cómo gestionar estos sentimientos. Con el apoyo constante de su familia, quienes reforzaron estas enseñanzas en casa, Maverick fue adoptando una actitud más comprensiva.

Maverick ha desarrollado una notable autonomía en su alimentación, consumiendo todos los alimentos que se le ofrecen sin necesidad de ayuda. Su capacidad para alimentarse por sí mismo refleja su crecimiento y madurez, ya que no solo ha aprendido a manejar los utensilios correctamente, sino que también muestra una disposición positiva hacia la hora de comer.

Además, Maverick disfruta de cada comida con agrado, mostrando curiosidad por probar diferentes sabores y texturas. Este cambio en su actitud hacia los alimentos ha sido evidente, lo que ha permitido que su dieta sea variada y nutritiva. Su interés por comer de manera independiente también contribuye a fomentar hábitos saludables que seguirán beneficiando su desarrollo.

Así mismo el niño se identifica con el contexto socio cultural en el cual se ha desenvuelto reconociendo a su familia y al de los demás niños y niñas como característica de cada uno de los niños y niñas, por otro lado involucra el rol en el cual su papá y mamá

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

desarrollan en su trabajo, esto se pudo observar cuando se desarrolló la experiencia del aula al reconocer lo oficios de la familia, mencionando con entusiasmo que su papá es policía.

De igual manera en el proyecto pedagógico que se desarrolla en el jardín se reconoce las conquistas que el niño desarrollo al afianzar nuevos conocimientos como el de los animales salvajes, los medios de transporte entre otros viendo la importancia de sus saberes previos involucrando a su familia, su historia de vida y lo que a él le llamaba la atención ya que a través de sus intereses se percibe el medio de transporte que le llamo la atención ya que por medio del juego de roles al simular que era un conductor gozaba de estas experiencias, así mismo al descubrir los dinosaurios dinamizaba con estos juguetes recreando historias fantásticas dándoles voz y una personalidad a él tiranosaurio.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefanía Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Josie Flores.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 14/10/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner